

CRITERIOS PARA EL EXAMEN EXTRAORDINARIO 2024-1
OPTATIVA. CLINICA TRADICIÓN CONDUCTUAL, COGNITIVO CONDUCTUAL E
INTERCONDUCTUAL

ASIGNATURA	Intervención en grupos desde la tradición conductual, cognitivo-conductual e interconductual
1. BREVE INTRODUCCIÓN: (OPCIONAL)	---
2. CRITERIOS GENERALES PARA DERECHO A EXAMEN:	Haber cursado la materia en periodo ordinario. Haber obtenido una calificación igual, o menor a cinco (NA) en periodo ordinario. Presentarse el día y la hora indicadas en calendario
3. DOCUMENTOS A ENTREGAR: (COMPROBANTE DE INSCRIPCIÓN, IDENTIFICACIÓN OFICIAL, OTROS)	Comprobante de inscripción e identificación oficial.
4. TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL)	No
5. CRITERIOS DE TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)	No aplica
6. ESPECIFICAR LA FORMA DE ENTREGAR LOS TRABAJOS PREVIOS: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR: POR CORREO O EN FÍSICO EL DÍA DEL EXAMEN)	No aplica
7. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO A PRESENTAR	Examen escrito.
8. TEMAS Y REFERENCIAS A CONSULTAR PARA PREPARAR LA PRESENTACIÓN DEL	Introducción a la terapia grupal Principios básicos de la terapia grupal Terapia de grupo desde el enfoque conductual y cognitivo conductual

<p>EXAMEN EXTRAORDINARIO:</p>	<p>Diseño de intervención en grupo</p> <p>Bibliografía:</p> <p>Bieling, P., McCabe, R. & Antony, M. (2009). <i>Cognitive-Behavioral therapy in groups</i>. Nueva York: The Guilford Press.</p> <p>Corey, G. (1995). <i>Teoría y práctica de la terapia</i>. España: Desclée de Brower.</p> <p>Pérez, A. & Fernández Álvarez, H. (2002). Terapia cognitiva de grupo. <i>Vertex Revista Argentina de Psiquiatría</i>, 13, 267-272.</p>
<p>9. SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO: (OPCIONAL)</p>	<p>--</p>
<p>10. OTROS ELEMENTOS QUE SE CONSIDEREN IMPORTANTES PARA QUE EL ALUMNADO PRESENTE EL EXTRAORDINARIO</p>	<p>--</p>